

Gastouderopvang

Paulien Lakeman



Gastouder: Paulien Lakeman
Adres: Matjador 141
Telefoonnummer: 0621 104740
E-mail: gastouderopvangpaulienlakeman@gmail.com
Website: www.gastouderopvangpaulienlakeman.nl
Facebook: www.facebook.com/GastouderopvangPaulienLakeman
LRK nummer:
KVK nummer:

INHOUD

Welkom.....	3
Het huis.....	4
Spelen en Speelgoed	5
Buitenspelen	6
Eten.....	7
Slapen	8
Fantasie en creativiteit	9
Verzorging en hygiëne	10
Goed om te weten	11

WELKOM

Ik ben Paulien Lakeman. Gastouderopvang Paulien Lakeman is heropend op 01-01-2021. Daarvoor ben ik 5 jaar werkzaam geweest bij een kinderdagverblijf en is gastouderopvang Paulien Lakeman 4 jaar open geweest op een andere locatie. De diploma's die ik in het bezit heb zijn: Pedagogisch medewerkster niveau 4 en EHBO voor kinderen. Natuurlijk ben ik in het bezit van een VOG verklaring.

In dit pedagogisch werkplan probeer ik u inzicht te geven in hoe het er dagelijks aan toegaat bij gastouderopvang Paulien Lakeman.

Om het duidelijker te maken voor u, heb ik als voorbeeld een huis gebruikt.



Emotionele Veiligheid is de basis, zoals de fundering van een huis.

Een kind kan zich bij mij veilig voelen omdat ik er altijd ben, het kind hoeft dus niet steeds aan iemand anders te wennen. Ook de aanwezigheid van andere kinderen maakt het gezellig. Doordat de opvang altijd op dezelfde locatie plaatsvindt weten de kinderen ook alles te vinden. Door dit alles ontstaat er een goede basis waarin het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Persoonlijke Competentie is als de binnenmuur van een huis. De *Sociale Competentie* is als de buitenmuren van een huis.

Ik bouw samen met het kind aan zijn eigen "muren" binnen de opvang. Het kind kan persoonlijk en sociaal groeien. Door duidelijke regels te hanteren binnen de opvanglocatie begrijpen kinderen waar zij aan toe zijn en zijn ze vrij om te kunnen ontwikkelen met passend speelgoed, spelletjes spelen met de gastouder of iets dergelijks waar het individuele kind behoefte aan heeft (persoonlijk). Zo leren ze ook dat ze andere kinderen moeten respecteren als zij een andere mening over iets hebben (sociaal).

Het gewenste gedrag hier binnen de opvang is:

- wij begroeten elkaar bij binnenkomst;
- wij lopen binnen;
- wij gaan voorzichtig om met het speelgoed;
- wij zijn stil tijdens het eten;
- wij bezoeken voor of na het eten het toilet;
- wij zitten samen aan tafel en gaan er vanaf als iedereen uit gegeten is;
- wij doen onze schoenen uit bij binnenkomst;
- in bed doen zijn wij stil.

Waarden & Normen dekt onze culturele grenzen en alles wat we belangrijk vinden om als een persoon je staande te houden in de maatschappij, als de erfafscheiding van een huis.

Ieder kind mag zijn eigen mening en behoefte voor bepaalde activiteit hebben. Niets is goed of fout hierbij. Zo leren kinderen dat ze elkaar moeten accepteren zoals ze zijn. En dat betekent dat je soms ook eens een spelletje of activiteit meedoet die je zelf nooit zou kiezen. Wellicht ontdekt het kind hierbij hoe leuk het eigenlijk is als je gezellig met zijn allen bezig bent.

SPELEN EN SPEELGOED

De kinderen mogen spelen in de woonkamer en in de achtertuin. Hierbij is er voldoende speelgoed aanwezig. Hiernaast is er voldoende aanwezig om creatief bezig te zijn, zoals scharen, kleurpotloden, papier, verf, lijm en dergelijken.

Aan zelfstandigheid werken we spelenderwijs. Zo maken we er spelletjes van wie als eerst zijn kleertjes kan uittrekken of wie als eerste een klein kindje kan helpen.

BUITENSPELEN

Ik heb een zonnige tuin waar de kinderen lekker kunnen spelen. In de achtertuin is een trampoline aanwezig. Direct aan de achtertuin grenst een speeltuin. Hier zijn we vaak te vinden.

Bij warm weer zorg ik voor schaduw doormiddel van een zonneschermb en schaduwdoeken. Daarnaast zullen wij verkoeling zoeken in een zwembadje (altijd met toezicht) of watersproeier.

Ook gaan wij heel vaak op pad met de bakfiets. We fietsen graag naar het winkelcentrum, naar de diertjes in de buurt, naar speeltuinen en nog veel meer. Als er kinderen boven de 2 jaar zijn mogen die soms even alleen buiten spelen. Natuurlijk houd ik de kinderen ten allen tijde in de gaten.

Mijn streven is om zeker 1x per dag naar buiten te gaan. Buitenlucht is gezond en de kinderen kunnen dan even lekker rennen om hun energie kwijt te raken.

Voor kruipertjes adviseer ik ouders altijd een oude broek mee te geven. Ook de kleinsten moeten de ruimte hebben om op ontdekkingstocht te gaan. In de zomerperiode vraag ik alle ouders zwemkleding mee te geven.

ETEN

Het eten gebeurt hier op vaste tijdstippen, namelijk 9.30/10.00, 12.00/12.30 en 16.00/16.30. Het eetmoment vindt plaats aan de eettafel of ergens waar wij op dat moment zijn. (Bijvoorbeeld in een speeltuin op een picknickkleed). Voor dat we beginnen zingen we een liedje, het liedje heet 'smakelijk eten'. Ieder kind drinkt minimaal 1 beker drinken per eetmoment, vocht is belangrijk. Het bakje fruit in de ochtend moet worden opgegeten. Onder de middag wordt er minimaal 1 broodje gegeten. Iedereen blijft aan tafel tot de laatste klaar is. Tijdens het eten zijn we stil. Dit omdat een kind zijn of haar eten goed moet kunnen kauwen en even een rust momentje op een dag is ook wel heel fijn voor de kinderen. Daarna mag er weer volop verteld worden. Natuurlijk hebben de allerkleinsten hun eigen ritme wat betreft voedingstijden.

SLAPEN

De kinderen slapen op de eerste etage. Hierbij is er een duo ledikant aanwezig in mijn eigen slaapkamer en een enkel ledikant op de grote overloop. Wanneer er nog een kindje slaapt is daar een camping bed voor beschikbaar. Een camping bed en een dekbed worden nooit gebruikt voor kinderen onder de anderhalf jaar.

Ieder kind heeft zijn eigen slaapritme thuis. Hier probeer ik me zoveel mogelijk bij aan te passen. Helaas lukt dit niet, bijvoorbeeld met een uitstapje. In zo'n geval probeer ik bij het uitstapje een slaapplekje te creëren.

Het gebeurt hier vaak dat kinderen die thuis niet meer slapen, hier graag wel even slapen. Omdat wij hier de hele dag actief zijn, zijn ze gewoon wat vermoeider. Willen de ouders liever niet dat het kindje hier nog slaapt omdat het thuis anders niet op tijd slaapt, doe ik mijn best om een kindje wakker te houden. Dit lukt helaas niet altijd.

FANTASIE EN CREATIVITEIT

Ik vind het leuk om creatief met kinderen bezig te zijn. Zo knutselen en verven wij geregeld. Bij het gebruik van verf dragen de kinderen een verfschof om hun kleding te beschermen.

VERZORGING EN HYGIËNE

Ik vind hygiëne erg belangrijk. De handen van de kinderen worden na het toiletgebruik gewassen. Voor en na het eten worden de handen en de gezichten schoongemaakt met een vochtige washand.

Mocht een kind eraan toe zijn om zindelijk te worden dan hoor ik dat graag. Zo kan ik de training ook op de opvang voortzetten.

- De Box wordt gebruikt voor kinderen die dat prettig vinden, tot een gemiddelde leeftijd van 1 jaar. Bij jonge baby's ligt er een schoon hydrofiel doek achter het hoofdje. 1 keer in de week gaat de hoes van het box matras in de was en wordt de box schoon gemaakt.
- De wipstoel wordt gebruikt voor kinderen die dat prettig vinden, tot een gemiddelde leeftijd van 8 maanden. Bij ieder kind ligt een schoon hydrofiel doek achter het hoofdje. 1 keer in de maand wordt de wipstoel gewassen.
- De bedjes worden gebruikt voor de kindjes die gaan slapen. Het gebruik van de bedjes is hierboven beschreven onder het kopje 'slapen'. De bedjes worden iedere week schoongemaakt en ieder kind ligt op schoon beddengoed.
- Het toilet mag door alle kinderen gebruikt worden die daar klaar voor zijn. Er is ook opstapje aanwezig. Iedere dag wordt het toilet schoongemaakt.
- Het speelgoed in de speelgoedkast is voor alle kinderen. Zij mogen niet zelf de spullen uit de kast halen uit veiligheid, dat doe ik voor ze. Het speelgoed wordt wanneer nodig schoongemaakt. En sowieso iedere 2 maanden grondig.

GOED OM TE WETEN

Als uw kind iets goed of leuks doet, iets gemaakt heeft, iemand geholpen heeft, beloon ik het kind door positieve aandacht, zoals een compliment, een duim omhoog, een applaus of een knuffel, of het kind mag zijn favoriete bezigheid doen.

Ik help het zelfvertrouwen van de kinderen te ontwikkelen, door hen positieve aandacht en complimenten te geven. Ik stimuleer de kinderen om zelf(standig) iets te doen, om iets tenminste te proberen. Ik ben enthousiast als een kind iets op zijn eigen wijze doet of probeert. Op deze wijze stimuleer ik gewenst gedrag.

Vanzelfsprekend zijn er ook momenten waarop een kind gedrag vertoont dat ik niet goed vind. Dan zal ik reageren door het kind aan te spreken, uit zijn spel te halen met als doel het ongewenste gedrag uit te doven.

Kijkt u voor informatie over tarieven, gastouderbureau, opvanguren, groeps grootte, achterwacht en dergelijke in het boekje huisregels.